

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
II (муниципальный) этап, 11 класс  
Задания**

**Первый тур**

**№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. Всего 20 баллов.**

1. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.
2. В бюджетную систему Российской Федерации входят федеральный, региональные, местные бюджеты, так же бюджеты государственных внебюджетных фондов.
3. Дивиденд по привилегированным акциям является не фиксированным.
4. Любая истина объективна.
5. В учении Конфуция ритуал – центральная часть социального взаимодействия.
6. Основы современного подхода к социальной стратификации были заложены П.А.Сорокиным.
7. Национальное государство – это самая ранняя историческая форма централизованного государства.
8. Уголовную ответственность за лиц, не достигших 16 лет, несут их родители.
9. Для заключения брака до достижения совершеннолетия требуется согласие родителей.
10. Легитимность и легальность являются тождественными понятиями.

**Ответ.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**№ 2. Проанализируйте и выпишите порядковые номера полномочий, относящихся к: а) ведению Российской Федерации б) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Ответы запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов.**

- а) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- б) разграничение государственной собственности;
- в) организация публичной власти;
- г) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- д) федеральная государственная собственность и управление ею;
- е) защита прав и свобод человека и гражданина;
- ж) федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы;
- з) метрологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени
- и) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики;
- к) защита семьи, материнства, отцовства и детства.

**Ответ.**

В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:	В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

**№ 3. Решите правовую задачу. Всего 3 балла.**

Сотрудники полиции задержали несовершеннолетних Петра М. и Евгения П. за распитие пива на детской площадке. Полицейские хотели составить на каждого из них протокол об административном правонарушении. Однако Петру М. исполнилось 16 лет, а Евгению П. 15 лет. Поэтому, сотрудники полиции составили протокол лишь на Петра, а в отношении Евгения никаких действий совершать не стали.

**Вопрос.**

- Правильно ли с точки зрения закона поступили сотрудники полиции в отношении Евгения П.?
- Ответ обоснуйте.

**Ответ.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**№ 4. Решите экономическую задачу. Всего 5 баллов.**

Депутат Ник Йанзен возмутился необоснованно завышенными, на его взгляд, ценами на бензин. Ник Йанзен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денис Овалов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже.

**Вопрос.** Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным?  
**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Приведите 2 развернутых обоснования вашего ответа.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**№ 5. Назовите общее понятие для приведенных ниже. Всего 4 балла. По 2 за каждый правильный ответ.**

- Импортная квота, экспортные субсидии, экономические санкции, эмбарго.
- Отрасль права, подотрасль права, институт права, субинститут права, норма права.

**Ответ:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**№ 6. Прочтайте текст, в котором пропущен ряд слов. Определите пропущенные в тексте термины САМОСТОЯТЕЛЬНО. Ответы впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 28 баллов.**

Монархия – это форма \_\_ (1) \_\_, где высшая государственная власть принадлежит единоличному пожизненному главе государства – монарху, который занимает престол по

праву \_\_2\_\_ и не несет ответственности перед населением.\_\_3\_\_ монархия – государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти (Саудовская Аравия, Оман). Особой разновидностью является\_\_4\_\_ монархия (Ватикан).\_\_5\_\_ монархия – государство, в котором помимо монарха существуют и иные органы государственной власти не подотчётные ему, а государственная власть рассредоточена между всеми высшими органами власти, власть монарха ограничена. Существуют различные виды такого типа монархии.\_\_6\_\_ монархия, в которой власть монарха ограничена на основании традиции формирования органов по критерию принадлежности к определенному сословию (Земский собор в России, Кортесы в Испании) и играющих роль, как правило, совещательного органа.

В настоящее время подобных монархий в мире нет.\_\_7\_\_ монархия—милиархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта, где существует иной высший орган власти, формирующийся путем выборов \_\_8\_\_ народа (парламент).

Дуалистическая монархия – государство, в котором монарх обладает всей полнотой \_\_9\_\_ власти, а также имеет часть законодательных и \_\_10\_\_ полномочий. Представительный орган существует и осуществляет законотворческие функции, но монарх может наложить абсолютное \_\_11\_\_ на принимаемые \_\_12\_\_ и по своему усмотрению распустить представительный орган (Иордания, Марокко). Парламентарная монархия—государство, в котором монарх является лишь данью \_\_13\_\_ и не обладает какими-либо существенными \_\_14\_\_. Государственное устройство в такой монархии строится на принципе разделения властей (Великобритания, Япония, Дания).

**Ответ.**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

*Всего за первый тур 70 баллов*